

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ "Соковская основная общеобразовательная школа "**

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
ВР

Матвеева Н.С.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Камышева Н.Н.
Приказ №20
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Родной край»
для обучающихся 6 – 9 классов**

с. Соковка 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Родной край» рассчитана на один год обучения (6-7 и 8-9 классы) в рамках внеурочной деятельности учащихся основной общей школы, основанной на программах Федерального государственного образовательного стандарта (духовно-нравственное направление).

Рабочая программа по курсу «Родной край» для 6-7 классов МБОУ «Соковская ООШ» составлена на основе:

- Программы курса «Биологическое краеведение. Оренбургская область»/ В.Н.Мишакова, Л.А.Квасникова. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2014;
- Учебного плана МБОУ «Соковская ООШ».

Рабочая программа по курсу «Родной край» для 8-9 классов МБОУ «Соковская ООШ» составлена на основе материала по историческому краеведению и включает в себя основы исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая образовательная программа внеурочной деятельности «Родной край» содержит в себе краеведческий материал для учащихся. Общий объем курса - 34 часа для каждой возрастной группы, 1 час в неделю. Данная программа носит интегрированный характер, объединяет биологию, географию, экологию.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса учащиеся получают представление о многообразии живых организмов фауны и флоры своего края и Оренбургской области в целом, геологической истории, о памятниках природы, источниках загрязнения окружающей среды; мероприятиях, направленных на снижение влияния окружающей среды на здоровье человека; об истории родного края, о достопримечательностях и народах нашего края, о культуре, традициях и красотах родного края.

Личностные результаты:

- личностные действия учебно-познавательной мотивации;
- нравственно-этическое оценивание природы и истории родного края;
- формирование личного позитивного отношения к себе и окружающему миру и осознание своей роли в экосистеме, социуме.
- формирование основ гражданской идентичности личности, включая чувство сопричастности и гордости за свою малую родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за благосостояние общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

I. Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия, включая моделирование (преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область);
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов

деятельности;

- смысловое чтение как осмысление цели чтения, выбор вида чтения в зависимости от цели.

II. Универсальные логические действия:

- использование элементов системного подхода в объяснении сложных природных и исторических явлений;
- анализ растительных и животных объектов региона с целью их изучения;
- установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений при изучении растительных и животных объектов, истории региона;
- установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений при изучении исторических событий на территории нашего края;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

III. Действия по постановке и решению проблем:

- формулирование проблемы;
- самостоятельный выбор способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и учениками в процессе создания проектов и исследовательских работ;
- сотрудничество в поиске и сборе информации при изучении природы и истории родного края;
- умение выстраивать субъект-субъектные взаимоотношения (ученик - ученик, ученик - учитель, ученик - учитель - родитель).

Регулятивные УУД:

- целеполагание:
- планирование своих природоохранных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее решения;
- вносение коррективов в действия в случае расхождения результатов при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач краеведческой направленности с поставленной целью;
- использование в работе простейших приборов и инструментов при выполнении практических и исследовательских работ;
- оценивание своей деятельности по критериям и параметрам совместно с учителем.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- определения основных исторических и экологических понятий по краеведению;
- разнообразие биотических связей, количественные оценки взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина;
- строение и функционирование степных и лесостепных экосистем Оренбургской области;
- саморазвитие экосистем (этапы формирования экосистем, зарастание водоема, неустойчивые и устойчивые стадии развития сообществ);
- биологическое разнообразие как важнейшее условие устойчивости популяций, биоценозов, экосистем;
- место человека в экосистеме родного края (общеекологические и социальные особенности популяций человека, экологические связи человечества, их развитие, современные взаимоотношения человечества и природы, социально-экологические связи);
- современные проблемы охраны природы Оренбургской области (аспекты, принципы и правила, правовые основы охраны природы);

- овладение представлениями об историческом пути своей «малой родины» как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- учащиеся должны знать и уважать народные традиции;
- знать исторические события и памятники родного края;
- должны знать и хранить историко-духовную память своего народа, любовь к родной земле, к своему дому, к старшим.
- иметь познавательный интерес к истории своего края, его людям – труженикам тыла, фронтовикам, учителям-ветеранам, выпускникам школы.

Содержание курса внеурочной деятельности для 6-7- классов с указанием форм организации и видов деятельности

Введение.

Краеведение - наука о местности, в которой мы живем. Основные направления краеведческой работы. Науки, связанные с краеведением: география, биология, геология, история, метеорология.

Практическая работа с картографическим материалом, видеоматериалом, фотографиями природы родного края.

Формы организации: беседы, практикумы

Геологическая история и природные памятники Оренбургской области

Географическое положение, климат и почвы Оренбургской области.

Особенности степного почвообразования и основные типы почв. Характеристика почв области. Красота и величие Оренбургских степей и пойменных лесов. Памятники природы.

Экскурсия. Изучение местных экосистем: лес (лесополоса), степь (луг, поляна), водоем (река, пруд,).

Изучение природы. Методы изучения родного края

Основные методы исследования природы. Метод полевых наблюдений. Литературный метод. Сравнение. Описание. Измерение. Метод полевого сбора. Картографический метод. Статистический метод. Визуальный метод. Метод анкетирования местного населения и личных бесед с краеведами, старожилами. Фотографирование и киносъемка. Поиск информации о родном крае в краеведческой литературе и Internet. Фенология. Основные понятия и термины фенологии. Феносигналы. Фенологические наблюдения. Понятие о биоиндикации. Организмы - индикаторы загрязнения окружающей среды.

Экскурсия. Природа родного края и методы ее исследования.

Флора родного края

Разнообразие растений. Общая информация о флоре. Зональность. Ярусность. Растительность лесостепной, степной и полупустынной зон. Пойменная растительность. Водные растения. Связь строения растений со средой обитания. Водоросли, мхи, папоротникообразные. Голосеменные, покрытосеменные.

Природные достопримечательности растительного мира Оренбуржья. Значение и роль растений в природе. Изучение флоры родного города или поселка. Наиболее важные и интересные растительные объекты и сообщества окрестностей населенного пункта.

Сезонные изменения в жизни растений. Фенологические наблюдения.

Дикорастущие, ядовитые, лекарственные и пищевые растения Оренбургской области. Редкие и исчезающие виды. Охрана растительного мира.

Практические и проектные работы:

1. Изучение дикорастущих, ядовитых, лекарственных трав края по гербарным экземплярам.
2. Правила сбора, хранения, заготовки растений.
3. Приготовление травяных и лекарственных чаев, настоев.
4. Составление рефератов, сообщений, докладов о растениях своего района и области.

Экскурсия. Изучение флоры своего города или поселка. Определение деревьев и кустарников в безлистном состоянии.

Грибы и лишайники

Биологическое разнообразие грибов, правила сбора грибов.

Лишайники, их многообразие. Лишайники - биоиндикаторы чистого воздуха. Практическое значение грибов и лишайников.

Экскурсия. Растения. Грибы и лишайники местного биотопа.

Фауна родного края

Общая характеристика фауны Оренбургской области. Особенности животного мира Оренбуржья. Животные лесостепной, степной и полупустынной зон. Водные животные. Связь строения животных с природной средой и образом жизни.

Основные группы животных: беспозвоночные (моллюски, насекомые, ракообразные, паукообразные); позвоночные (рыбы, земноводные, рептилии, птицы, млекопитающие). Природные достопримечательности животного мира Оренбуржья.

Сезонные изменения в жизни животных. Фенонаблюдения за животными. Промысловые животные области. Охраняемые животные нашего края (животные, занесенные в Красную книгу, редкие и исчезающие виды). Опасные животные (клещи, насекомые, змеи, земноводные). Правила поведения в природе (меры предосторожности и первая доврачебная помощь).

Практические работы:

1. Изучение следов жизнедеятельности животных края.
2. Практическая работа со школьными определителями растений и животных.
3. Составление списков местных животных и растений.

Экскурсия. Животные родного края.

Составление проектов о животном мире и отдельных интересных животных своего района.

Наблюдения за птицами.

Охрана природы родного края

Защита животных, растений, природных комплексов. Защита малых рек и родников. Система охраны природы (законодательство, государственные и общественные организации по охране природы, Красная книга, охраняемые территории). Организации, занимающиеся охраной природы. Виды охраняемых территорий: заповедники, заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, национальные парки и др. Охраняемые территории Оренбургской области. Степной заповедник «Оренбургский».

Составление Красной книги своего района.

Человек и современные ландшафты

Основные антропогенные факторы, влияющие на природную среду. Экологическое состояние природного ландшафта Оренбургской области. Влияние деятельности человека на степь. Загрязнение человеком окружающей среды и его последствия. Природа для отдыха и туризма. Ландшафтотерапия.

Итоговое занятие

Подведение итогов изучения курса. Летние задания. Конференция «Судьба природы - наша судьба». Подготовка и защита проектных работ краеведческой тематики.

Содержание курса внеурочной деятельности для 8-9 классов с указанием форм организации и видов деятельности

Предмет и задачи курса «Родной край». Понятие о краеведении
Оренбургская область и Северный район на карте России

Экскурсия по селу. Изучение улиц села, достопримечательностей. Фотографирование.

Экскурсия на р. Сок. Исследования на водных объектах
Экскурсия к родникам. Исследования на водных объектах
Заселение Северного района Оренбургской области
История нашего села
Практическое занятие по сбору информации об истории села
История нашей школы
Оформление слайд-альбама об истории школы.
Работа в школьном музее
Работа в школьном музее. Обновление экспозиций.
Народы нашего края
Культура и традиции народов нашего села
Праздники в селе.
Известные люди села
Исследовательский проект « Известные люди села» и др. Презентация проектов
Моя родословная. Составление своей родословной
Наши односельчане – участники Великой Отечественной войны. Оформление альбома, презентаций.
Наши земляки – ветераны труда. Трудовой десант «Помощь ветерану».
Наши земляки - участники локальных воин. Оформление альбома, презентаций
Достопримечательности Северного района
Поэты и писатели о нашем крае. Песни нашего края
Конкурс сочинений и рисунков «Мой край»
Оформление творческих работ
Экскурсия по селу «Весна пришла». Фотографирование.
Подготовка к защите творческих и проектных работ краеведческой тематики.
Конференция «Судьба природы - наша судьба». Защита проектных работ краеведческой тематики
Подведение итогов изучения курса. Летние задания.

Основные виды деятельности:

проведение экскурсий, выставок рисунков, фотографий, создание проектов, проведение исследований, написание мини-сочинений, создание электронных презентаций, участие в краеведческих конкурсах и мероприятиях, коллективно-творческие дела.

Формы проведения:

рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия; практическое занятие, работа с документами, викторина, консультация, проблемная лекция, исследовательская деятельность, работа в музее, встречи с участниками исторических событий.

Календарно-тематическое планирование курса для 6-7 классов

№ п/п	Наименование тем	КОЛ-ВО часов	Дата
1.	Предмет и задачи курса «Родной край». Понятие о краеведении	1	6.09
2.	Географическое положение, климат и почвы нашего края и Оренбургской области.	1	13.09
3.	Красота и величие оренбургских степей и пойменных лесов.	1	20.09
4.	Памятники природы		27.09
5.	Методы исследования. Фенология. Феносигналы.	1	4.10
6.	Понятие о биоиндикации.	1	11.10
7.	Экскурсия. Природа родного края и методы ее исследования.	1	18.10
8.	Разнообразие растений. Флора.	1	25.10
9.	Разнообразие растений. Водоросли, мхи, папоротникообразные.	1	8.11
10.	Разнообразие растений. Голосеменные. Покрытосеменные.	1	15.11
11.	Урок-практикум. Ядовитые растения. Лекарственные растения. Изучение дикорастущих, ядовитых, лекарственных трав края по гербарным экземплярам.	1	22.11
12.	Урок-практикум. Дикорастущие растения. Правила сбора, хранения, заготовки растений. Приготовление травяных и лекарственных чаев, настоев.	1	29.11
13.	Охрана растений.	1	6.12
14.	Сезонные изменения в жизни растений. Фенологические наблюдения.	1	13.12
15.	Проект. Изучение флоры своего села. Определение деревьев и кустарников в безлистном состоянии.	1	20.12
16.	Защита проектов по теме «Флора родного края».	1	27.12
17.	Биологическое разнообразие грибов. Их практическое значение.	1	10.01
18.	Лишайники.	1	17.01
19.	Растения. Грибы и лишайники местного биотопа.	1	24.01
20.	Разнообразие животных. Фауна.	1	31.01
21.	Разнообразие животных. Беспозвоночные.	1	7.02
22.	Разнообразие животных. Позвоночные.	1	14.02
23.	Птицы и млекопитающие нашего края.	1	21.02
24.	Проект. Природные достопримечательности животного и растительного мира Оренбуржья.	1	28.02
25.	Урок-практикум. Сезонные изменения в жизни животных. Фенонаблюдения. Изучение следов жизнедеятельности позвоночных края.	1	7.03
26.	Практическая работа со школьными определителями растений и животных.	1	14.03
27.	Промысловые и опасные животные Оренбургской области. Правила поведения в природе.	1	21.03
28.	Охраняемые животные нашего края.	1	4.04
29.	Система охраны природы. Виды охраняемых территорий. Современное состояние и перспективы формирования системы ООПТ Оренбургской области.	1	11.04

30.	Проект. Охраняемые территории Оренбургской области. Охрана живой природы.	1	18.04
31.	Экологическое состояние природного ландшафта. Влияние деятельности человека на окружающую местность.	1	25.04
32.	Природа для отдыха и туризма.	1	16.05
33.	Подготовка к защите проектных работ краеведческой тематики.	1	25.05.2025
34.	Конференция «Судьба природы - наша судьба». Защита проектных работ краеведческой тематики. Итоги .	1	25.05

Календарно-тематическое планирование курса для 8-9 классов

№ п/п	Наименование тем	кол-во часов	Дата
1.	Предмет и задачи курса «Родной край». Понятие о краеведении	1	4.09
2.	Оренбургская область и Северный район на карте России	1	11.09
3.	Экскурсия по селу. Изучение улиц села, достопримечательностей. Фотографирование.	1	18.09
4.	Экскурсия на р. Сок. Исследования на водных объектах	1	25.09
5.	Экскурсия к родникам. Исследования на водных объектах	1	2.10
6.	Заселение Северного района Оренбургской области	1	9.10
7.	История нашего села. Краеведческое исследование.	1	16.10
8.	Практическое занятие по сбору информации об истории села	1	23.10
9.	История нашей школы	1	6.11
10.	Оформление слайд-альбома об истории школы.	1	13.11
11.	Работа в школьном музее	1	20.11
12.	Работа в школьном музее. Обновление экспозиций.	1	27.11
13.	Народы нашего края	1	4.12
14.	Культура и традиции народов нашего села	1	11.12
15.	Праздники в селе.	1	18.12
16.	Известные люди села	1	25.12
17.	Исследовательские проекты «Известные люди села» и др.	1	15.01
18.	Исследовательский проект «Известные люди села» и др. Презентация проектов	1	22.01
19.	Моя родословная. Составление своей родословной	1	29.01
20.	Моя родословная. Составление своей родословной	1	2.02
21.	Наши односельчане – участники Великой Отечественной войны. Оформление альбома, презентаций.	1	12.02
22.	Наши односельчане – участники Великой Отечественной войны. Оформление альбома, презентаций.	1	19.02
23.	Наши земляки – ветераны труда. Трудовой десант «Помощь ветерану».	1	26.02
24.	Наши земляки - участники локальных воин. Оформление альбома, презентаций	1	5.03
25.	Наши земляки - участники локальных воин. Оформление альбома, презентаций.	1	12.03
26.	Достопримечательности Северного района. Исследовательский проект	1	19.03

27.	Поэты и писатели о нашем крае. Песни нашего края	1	2.04
28.	Конкурс сочинений и рисунков «Мой край»	1	9.04
29.	Конкурс сочинений и рисунков «Мой край»	1	16.04
30.	Оформление творческих работ	1	23.04
31.	Экскурсия по селу «Весна пришла». Фотографирование.	1	30.04
32.	Подготовка к защите творческих и проектных работ краеведческой тематики.	1	7.05
33.	Конференция «Судьба нашего края - наша судьба». Защита проектных работ краеведческой тематики	1	14.05
34.	Подведение итогов изучения курса.	1	21.05.2025

Литература:

«Биологическое краеведение. Оренбургская область»/ В.Н.Мишакова, Л.А.Квасникова.
– Оренбург: ГБУ РЦРО, 2014;
Учебный план МБОУ «Соковская ООШ».