

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Соковская основная общеобразовательная школа"**

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР

---

Матвеева Н.С.  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

---

Камышева Н.Н.  
Приказ №20  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Моё Оренбуржье»**

для обучающихся 1 – 4 классов

**с. Соковка 2024 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны. Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

**Цель:** воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе; бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа, во 2-4 классах 34 часа (1 час в неделю). Программа реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

### **Актуальность курса:**

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

**Цель:** воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

### **Задачи:**

- 1.Изучение малой родины «Моё Оренбуржье» через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, села, района, области.
- 2.Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, села, семьи.
- 3.Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.
- 4.Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.
- 5.Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.

Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» -исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Ученики развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют родное село, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут

применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, учащиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

### Программа состоит из 6 разделов

Раздел	Название раздела	Количество часов по классам			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.	5	7	7	8
2	Моя семья. Родословная	5	7	5	6
3	История нашей школы	3	3	3	4
4	История Оренбуржья	5	2	6	6
5	Флора и фауна Оренбургского края	3	5	7	4
6	Дела нашего района. Что дает наша область стране	4	10	6	6
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

В основе реализации программы курса «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате занятий по программе курса «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **I. Планируемые результаты изучения курса «Моё Оренбуржье»**

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» являются следующие умения и качества:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

**Метапредметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные универсальные учебные действия** Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
  - осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
  - выражать речь в устной и письменной форме;
  - проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.
- **Коммуникативные универсальные учебные действия** Обучающийся научится:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; •  
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
  - задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
  - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- адекватно воспринимать окружающую действительность;
  - применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
  - участвовать в коллективном обсуждении;
  - выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине.
  - находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
  - наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование следующих знаний и умений:

- привитие уважительного отношения к членам семьи, ее традициям и истории; формирование представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного села и района.
- формирование первичных представлений школьников об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей села, природных ресурсов родного края.
- развитие познавательной активности и любознательности, стремления к исследованию в процессе изучения культуры села, района.
- воспитание чувства сопричастности к наследию родного села и края, гордости за него.
- воспитание чувства уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.
- накопление знаний об основных богатствах нашего края, о его растительном и животном мире.
- развитие воображения, фантазии и логического мышления.
- формирование бережного отношения к миру природы.
- воспитание уважения к труду людей.
- формирование умения видеть красоту.

**В результате изучения программы по курсу «Мое Оренбуржье»**

**Обучающиеся должны знать:**

- государственную символику Оренбургского края;

- основные улицы родного села, историю их названия;
- музеи родного края;
- стихи и песни о родном крае, городе.
- особенности природы своего края (положение на карте), погоды и её изменений по временам года, водоёмы, растения, животные;
- историко-архитектурные памятники;
- что даёт нам наш край родной.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- различать историко-архитектурные объекты;
- различать наиболее распространённые в Оренбургском крае растения и животные;
- охранять растения и животных;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими пособиями;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

**Обучающиеся способны решать следующие жизненно-практические задачи:** ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.

#### **Отслеживание результатов**

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1. Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
2. Создания и защиты собственного проекта;
3. Создания презентаций - представлений по изученной теме;
4. Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
5. Участия в конференциях разного уровня.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» с указанием форм организации и видов деятельности**

#### ***Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.***

Введение. С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Оренбург — центр Оренбуржья.

Герб, флаг, гимн - символы Оренбургской области. Правила поведения при прослушивании гимна.

Северный район – мой край. Оренбургская область – часть России. Познакомить с картой, её условными обозначениями, исторической, географической и контурной карты. Территория Оренбуржья на карте страны. Фольклор.

Мое родное село. Достопримечательности моего села. Экскурсия – «Наше село».

История моего села. . История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятниках в г. Оренбурге. Беседа о правилах поведения.

Экскурсии к интересным местам села

#### ***Раздел 2. Моя семья. Родословная.***

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - часть истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа. Профессии моих родителей.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

*Исследовательские, практические работы:* «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья».

### ***Раздел 3. История нашей школы.***

Школа – остров детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

«Мои родители – выпускники моей школы». «В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.

*Экскурсии:* в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

*Исследовательские, практические работы:* просмотр видеофильма о школе, экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой, выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы», «В какой школе учились мои родители».

### ***Раздел 4. История Оренбуржья и города Оренбурга.***

Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны. Ответственность человека за общее благополучие.

*Экскурсии:* в сельский музей, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

*Практическая работа:* знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.

### ***Раздел 5. Флора и фауна Оренбургского края.***

Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.

Разнообразие животного мира.

Природа для отдыха и туризма.

### ***Раздел 6. Что дает наш район стране?***

Предприятия нашего района.

Главные праздники народов разных религий.

*Экскурсии.*

*Исследовательские, проектные и практические работы:* конкурс плакатов, сообщения о профессиях родителей.

Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Обучающиеся развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он

просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют свой микрорайон, родной посёлок, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, обучающиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

#### **Форма организации занятий – индивидуально-групповая:**

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (по возможности)
5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
7. Турнир «Я- оренбуржец»
8. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
9. Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)

9. Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы, мини-сочинения.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

#### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса.**

##### ***Формы и периодичность контроля.***

*А) Входной (предварительный) контроль* проводится в начале учебного года для проверки начальных (остаточных) знаний и умений обучающихся.

*Б) Текущий контроль* проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения.

*В) Промежуточный контроль* в формах бесед-опросов и тестовых заданий позволяет провести анализ результативности освоения обучающимися отдельных разделов курса внеурочной деятельности. Проводится после завершения изучения того или иного раздела программы курса.

*Г) Итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме: беседы, учебные игры, соревнования. Он позволяет выявить уровень достижения обучающимися запланированных результатов образовательного процесса.

##### **Критерии оценки результатов освоения программы курса внеурочной деятельности.**

**Работа обучающихся оценивается по трехуровневой шкале, предполагающей наличие следующих уровней освоения программного материала: высокий, средний и низкий.**

##### ***А) высокий уровень:***

- обучающийся демонстрирует высокую ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности;
- проявляет инициативу;

- не пропускает занятия без уважительной причины;
- демонстрирует высокий уровень знаний и компетенций;
- владеет на высоком уровне приобретаемыми умениями и навыками;
- демонстрирует высокий (для своего возраста) уровень физической подготовки.

***Б) средний уровень:***

- обучающийся демонстрирует ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности;
- проявляет хороший уровень знаний и компетенций;
- инициативы не проявляет, но способен поддержать инициатора в предлагаемом поле деятельности;
- в достаточной степени владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками;
- демонстрирует средний (для своего возраста) уровень физического развития.

***В) низкий уровень:***

- обучающийся демонстрирует достаточную ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности;
- посещает занятия от случая к случаю;
- показывает удовлетворительный уровень знаний и компетенций;
- в целом слабо владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками.
- демонстрирует недостаточный (для своего возраста) уровень физического развития.

## Календарно-тематическое планирование курса

### «Моё Оренбуржье»

#### 1 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
<b>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.</b>				
1.	<b>4.09</b>		Что мы будем изучать? Моя Родина – Россия.	1
2.	<b>11.09</b>		Экскурсия. Изучение флоры на пришкольном участке.	1
3.	<b>18.09</b>		Оренбургская область – мой край родной.	1
4.	<b>25.09</b>		Экскурсия по родному селу	1
5.	<b>2.10</b>		Гимн, герб, флаг – символы страны, области, района Город Оренбург-центр Оренбуржья. Заочное путешествие.	1
<b>Моя семья. Родословная.</b>				
6.	<b>9.10</b>		Моя семья - моё богатство.	1
7.	<b>16.10</b>		Я и мое имя. Я – сын, я – дочь. Каков я? (я – внук, я – внучка).	1
8.	<b>23.10</b>		Моя мама, мой папа (мои дедушка и бабушка).	1
9.	<b>6.11</b>		Фольклор нашего края и в моей семье	1
10.	<b>13.11</b>		Проект «Моя родословная»	1
11.	<b>20.11</b>		Проект «Моя родословная»	
12.	<b>27.11</b>		Родословная моей семьи. Презентация проекта.	
<b>История нашей школы.</b>				
13.	<b>4.12</b>		Я – ученик моей школы (экскурсия по школе).	1
14.	<b>11.12</b>		Из истории моей школы.	1
15.	<b>18.12</b>		Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.	1
<b>История Оренбуржья и города Оренбурга.</b>				
16.	<b>25.12</b>		История Оренбургской области и г. Оренбурга	1
17.	<b>15.01</b>		История нашего села	1
18.	<b>22.01</b>		История нашего села. Известные люди	1
19.	<b>29.01</b>		Улицы нашего села	1
20.	<b>2.02</b>		Памятники нашего района	1
21.	<b>12.02</b>		Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны.	
22.	<b>19.02</b>		Наши земляки – защитники Родины	
<b>Флора и фауна Оренбургского края.</b>				
23.	<b>26.02</b>		Природа нашего края.	1
24.	<b>5.03</b>		Растения нашего края	
25.	<b>12.03</b>		Животные нашего края	
26.	<b>19.03</b>		Красивые места нашего края	
27.	<b>2.04</b>		Охрана окружающей среды. «Красная книга».	1
28.	<b>9.04</b>		Викторина «Животные и растения нашего края»	1

<b>Что дают наши область и район стране.</b>				
29.	<b>16.04</b>		Что даёт наш край стране. Природные богатства.	1
30.	<b>23.04</b>		Сельское хозяйство края	1
31.	<b>30.04</b>		Оренбургский пуховый платок.	1
32.	<b>7.05</b>		Викторина «Знатоки родного края»	1
33.	<b>14.05.2025</b>		Что мы узнали за год, чему научились	1

## Тематическое планирование курса

### «Моё Оренбуржье»

#### 2 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
<b>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.</b>				<b>7</b>
1.			Вводное занятие «Что изучает краеведение»; «Кто такие краеведы?».	1
2.			Обзорная экскурсия. «Улицы нашего села»	1
3.			Мой край на карте Родины (Оренбургская область - частица России. Наша область на карте страны. Значение города Оренбург для страны).	1
4.			Виртуальная экскурсия. Памятники Оренбургской области.	1
5.			Государственная символика Оренбурга и Оренбургского района.	1
6.			Многонациональное Оренбуржье.	1
7.			Урок-викторина.	1
<b>Моя семья. Родословная.</b>				<b>7</b>
8.			Моя семья.	1
9.			Виртуальная экскурсия в музей под открытым небом «Национальная деревня»	1
10.			Семейные традиции, обязанности.	1
11.			История моей семьи в истории моей страны.	1
12.			Наша семейная реликвия.	1
13.			Герб семьи.	1
14.			Поколение, потомки, предки.	1
<b>История нашей школы</b>				<b>3</b>
15.			Моя школа.	1
16.			Мои школьные друзья.	1
17.			Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!	1
<b>История Оренбуржья и города Оренбурга</b>				<b>2</b>
18.			Конкурс рисунков «Что даёт наш край стране».	1
19.			Великая Отечественная война в истории Оренбургской области.	1

<b>Флора и фауна Оренбургского края</b>				<b>5</b>
20.			Природа Оренбургского края.	1
21.			Растения Оренбургского края . Красная книга растений.	1
22.			Животный мир Оренбургского края . Красная книга животных.	1
23.			Водоёмы нашего края .	1
24.			Конкурс рисунков «Природа нашего края»	1
<b>Дела нашего города. Что дает наш район стране</b>				<b>10</b>
25.			Труд людей нашего края.	1
26.			Что даёт наш край стране? Голубое золото Оренбуржья - газ.	1
27.			Народные промыслы нашего края. Оренбургский пуховый платок.	1
28.			Поэты и писатели нашего края.	1
29.			Экскурсия, «Оренбург- стартовая площадка в космос.» (виртуальный музей Космонавтики)	1
30.			Поклон тебе, солдат России. Конкурс чтецов.	1
31.			Мои земляки-Защитники Отечества. Возложение цветов к памятнику «Воинам – землякам».	1
32.			Родники моей родины. Экскурсия на реку Сок. Природоохранная работа по охране чистой воды.	1
33.			Экскурсия по селу	1
34.			Проект «Мой родной край».	1

## Тематическое планирование курса

### «Моё Оренбуржье»

#### 3 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
<b>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.</b>				
1.	<b>4.09</b>		Оренбургская область, Северный район – частица Российской Федерации.	1
2.	<b>11.09</b>		Изучение символики Оренбургской области и Северного района	1
3.	<b>18.09</b>		Экскурсия в школьный музей	1
4.	<b>25.09</b>		Наше село на карте района, области, страны. Эскурсия	1
5.	<b>2.10</b>		Исторические памятники родного края.	1
6.	<b>9.10</b>		Народы, заселяющие Северный район.	1
7.	<b>16.10</b>		г. Оренбург — центр Оренбуржья.	1
<b>Моя семья. Родословная.</b>				
8.	<b>23.10</b>		«Кто я?» «Где живу?».	1
9.	<b>6.11</b>		Я и мое имя. Откуда к нам пришли наши имена.	1
10.	<b>13.11</b>		Профессии моих родителей (круглый стол, экскурсия).	1
11.	<b>20.11</b>		Экскурсия по селу	1
12.	<b>27.11</b>		Мир семейных увлечений.	1
<b>История нашей школы.</b>				
13.	<b>4.12</b>		Дом, в котором я учусь. Достижения моей школы.	1
14.	<b>11.12</b>		Мой класс. Мой класс? Мой класс!	1
15.	<b>18.12</b>		«Школьные годы – чудесные».	1
<b>История Оренбуржья и города Оренбурга.</b>				
16.	<b>25.12</b>		Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия истории Оренбургского края.	1
17.	<b>15.01</b>		Изучение материалов об истории нашего села	1
18.	<b>22.01</b>		Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1
19.	<b>29.01</b>		Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1
20.	<b>2.02</b>		Экскурсия в краеведческий музей	1
21.	<b>12.02</b>		Герои нашего времени.	1
<b>Флора и фауна Оренбургского края.</b>				
22.	<b>19.02</b>		Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.	1
23.	<b>26.02</b>		Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.	1
24.	<b>5.03</b>		Разнообразие животного мира.	1
25.	<b>12.03</b>		Природа для отдыха и туризма	1
26.	<b>19.03</b>		Природа для отдыха и туризма.	1
27.	<b>2.04</b>		Эколого - краеведческие тропы.	1

28.	<b>9.04</b>		Экскурсия в музей пухового платка.(виртуальная)	1
<b>Что дает наш район стране.</b>				
29.	<b>16.04</b>		Молочное предприятие – гордость района	1
30.	<b>23.04</b>		Зёрнышко к зёрнышку....	1
31.	<b>30.04</b>		Природные особенности родных мест.	1
32.	<b>7.05</b>		Любить село- значит быть ему полезным.	1
33.	<b>14.05.2025</b>		«Вместе дружная семья».	1
34.	<b>21.05</b>		Турнир « Я- оренбуржец»	1

## Тематическое планирование курса

### «Моё Оренбуржье»

#### 4 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
<b>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.</b>				<b>8</b>
1.			Оренбургская область, Северный район. Историческое образование границ. Пограничные территории.	1
2.			Губернаторы Оренбургской области, Наши руководители (история и современность).	1
3.			Что даёт наш край стране. Природные богатства.	1
4.			Традиции и обычаи народов Оренбургской области.	1
5.			Из истории моей школы. Посещение школьного музея.	1
6.			Экскурсия по селу	1
7.			Исторические памятники родного края.	1
8.			Урок-проект Эколога – краеведческий маршрут.	1
<b>Моя семья. Родословная.</b>				<b>6</b>
9.			Моя семья - моё богатство. Генеалогическое древо моей семьи.	1
10.			Старые фотографии рассказали. История моей семьи в истории города и страны.	1
11.			Виртуальная экскурсия в музей под открытым небом «Национальная деревня»	1
12.			Традиционные праздники моей семьи.	1
13.			Профессии моих родителей.	1
14.			Урок-праздник «Мама, папа, я – дружная семья».	1
<b>История нашей школы</b>				<b>4</b>
15.			Гордость нашей школы. Традиции моей школы.	1
16.			Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.	1
17.			Урок-проект «Школа нашей мечты».	1

18.			Экскурсия. Литературный музей заповедник писателя С.Т. Аксакова.(виртуальная)	1
<b>История Оренбуржья и города Оренбурга</b>				<b>6</b>
19.			Оренбуржье – многонациональный край.	1
20.			Экскурсия в исторический музей.(виртуальная)	1
21.			Загадочный мир названий улиц города Оренбург. Исторические здания на карте города.	1
22.			Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1
23.			Герои нашего времени.	1
24.			Современный Оренбург.	1
<b>Флора и фауна Оренбургского края.</b>				<b>4</b>
25.			Природа нашего края. Экскурсия.	1
26.			Флора и фауна нашего края. Красная книга Оренбургской области.	1
27.			Лекарственные и ядовитые растения, произрастающие в нашей местности.	1
28.			Водоемы Оренбургской области.	1
<b>Что дает наш город стране.</b>				<b>6</b>
29.			Предприятия и достопримечательности нашего района.	1
30.			С чего начинается Родина. История моего села.	1
31.			Любить село - значит быть ему полезным.	1
32.			Экскурсия.	1
33.			Народные промыслы моего края.	1
34.			Турнир «Я- оренбуржец»	1

## **Литература, используемая педагогами:**

1. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
2. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.
3. Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург
4. Жилин А.Н. Оренбургское книжное издательство. 1995. - 160 с
5. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
6. Мансуров И.З., И.Я. Скутин. Путеводитель-справочник – Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
7. Масленникова О.М., А.А. Филиппенко. Экологические проекты – Волгоград: Учитель, 2011
8. Николаева С.Н. Эколог в детском саду: – М.: Мозаика – Синтез, 2009
9. Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
10. Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010
11. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
12. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про
13. Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
14. Соломенникова О.А. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2008
15. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
16. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
17. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.-научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.
18. Юлаев И. Встретимся летом. Оренбург, 1999г.

## **Литература для детей:**

1. Разувин В. «К Оренбургу».
2. Загадки о лесе, животных и птицах.
3. Букалов А.. Загадки, чтение «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе,
4. Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебороб».
5. Семикозова Н. «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
6. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
7. Приходько В., Дом зерна. – Москва, Издательство «Малыш», 2010
8. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья.
9. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2001
10. Стихотворение «Мой Оренбург»,
11. Михалков С. «Улица моя».